Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.Д10 Основы научных исследований

Профиль	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Подразделение	Пермский филиал
	Отделение высшего образования
Специальность	26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		10
Лекции	12 Часы	12
Лабораторные работы	12 Часы	12
СРС	48 Часы	48
Зачет	0 Часы	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.В.10	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	СРС	Зачет	Всего
1	Раздел 1. Основные понятия, определения и термины науки как сферы человеческой деятельности	1 Часы	1 Часы	4 Часы		6 Часы
1,1	Тема 1.1. Понятие науки и классификация наук					
1,2	Тема 1.2. Методология научного исследования					
1,3	Тема 1.3. Философские, общенаучные, частные и специальные методы научного исследования					
1,4	Тема 1.4. Аналитические методы исследования с использованием эксперимента. Вероятностно-статистические методы исследования и метод системного анализа					
2	Раздел 2. Организация научно-исследовательской деятельности в Российской Федерации	2 Часы	2 Часы	6 Часы		10 Часы
2,1	Тема 2.1. Научные организации и учреждения России. Научные кадры страны					
2,2	Тема 2.2. Управление научными исследованиями. Планирование и прогнозирование научных исследований.¶Организация научного труда.					
2,3	Тема 2.3. Классификация и основные этапы научно- исследовательских работ (НИР)					
2,4	Тема 2.4. Методы выбора и оценки тем научных исследований					
2,5	Тема 2.5. Научно-техническая информация. Информационный поиск. Анализ информации и формулирование задач научного исследования					
2,6	Тема 2.6. Составление технико-экономического обоснования на проведении НИР					
2,7	Тема 2.7. Изобретательская и рационализаторская работа, патентоведение. Внедрение законченных НИР в производство. Эффективность результатов НИР и ее критерии. Определение бизнес-плана и его основные функции. Компоненты бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Поиск информации при подготовке бизнес-плана. Подготовка бизнес-плана к внешнему использованию.Поиск инвестиций					
3	Раздел 3. Подготовка к научному эксперименту	2 Часы	2 Часы	9 Часы		13 Часы
3,1	Тема 3.1. Цель и задачи, вид и методология эксперимента					
3,2	Тема 3.2. Общие сведения о методе математического планирования эксперимента.Разработка плана-программы и методики эксперимента					
3,3	Тема 3.3. Статистические методы оценки измерений в экспериментальных исследованиях. Средства измерений.¶Методы графического изображения результатов измерений					
4	Раздел 4. Проведение научного эксперимента	4 Часы	4 Часы	15 Часы		23 Часы
4,1	Тема 4.1. Натурный, модельный, вычислительный (виртуальный) эксперимент					
4,2	Тема 4.2. Автоматизация экспериментальных исследований. Автоматизированные системы научных исследований (АСНИ); позволяющие автоматизировать эксперименты и проводить моделирование исследуемых объектов; явлений; процессов.					
4,3	Тема 4.3. Вычислительный (виртуальный) эксперимент как новая методология и технология научных исследований					
4,4	Тема 4.4. Искусственный интеллект (ИН) в научном эксперименте. Основные направления в решении проблем ИН. Главная черта творческой деятельности интеллекта - открытие нового знания. Классы систем искусственного интеллекта					
5	Раздел 5. Обработка и анализ результатов эксперимента. Подготовка научной публикации	3 Часы	3 Часы	14 Часы		20 Часы

5,1	Тема 5.1. Подбор эмпирических формул. Регрессионный и корреляционный анализ. Определение законов распределения и их адекватность экспериментальным данным					
5,2	Тема 5.2. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений					
5,3	Тема 5.3. Составление отчета о НИР. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати					

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции					
1	Раздел 1. Основные понятия, определения и термины науки как сферы человеческой деятельности	УК-2(ИДК: УК-2.3.1;УК-2.3.2;УК-2.3.3;)	ПК-65.(ИДК: ПК-65.3.1;ПК-65.3.2;ПК-65.3.3;)	ПК-66.(ИДК: ПК-66.3.1;ПК-66.3.2;ПК-66.3.3;)			
1,1	Тема 1.1. Понятие науки и классификация наук						
1,2	Тема 1.2. Методология научного исследования						
1,3	Тема 1.3. Философские, общенаучные, частные и специальные методы научного исследования						
1,4	Тема 1.4. Аналитические методы исследования с использованием эксперимента. Вероятностно-статистические методы исследования и метод системного анализа						
2	Раздел 2. Организация научно-исследовательской деятельности в Российской Федерации	УК-2(ИДК: УК-2.3.1;УК-2.3.2;УК-2.3.3;)	ПК-65.(ИДК: ПК-65.У.1;ПК-65.У.2;ПК-65.У.3;ПК-65.В.1;ПК-65.В.2;ПК-65.В.3;)	ПК-66.(ИДК: ПК-66.3.1;ПК-66.3.2;ПК-66.3.3;)			
2,1	Тема 2.1. Научные организации и учреждения России. Научные кадры страны						
2,2	Тема 2.2. Управление научными исследованиями. Планирование и прогнозирование научных исследований.¶Организация научного труда.						
2,3	Тема 2.3. Классификация и основные этапы научно- исследовательских работ (НИР)						
2,4	Тема 2.4. Методы выбора и оценки тем научных исследований						
2,5	Тема 2.5. Научно-техническая информация. Информационный поиск. Анализ информации и формулирование задач научного исследования						
2,6	Тема 2.6. Составление технико-экономического обоснования на проведении НИР						
2,7	Тема 2.7. Изобретательская и рационализаторская работа, патентоведение. Внедрение законченных НИР в производство. Эффективность результатов НИР и ее критерии. Определение бизнес-плана и его основные функции. Компоненты бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Поиск информации при подготовке бизнес-плана. Подготовка бизнес-плана к внешнему использованию.Поиск инвестиций						
3	Раздел 3. Подготовка к научному эксперименту	УК-2(ИДК: УК-2.3.1;УК-2.3.2;УК-2.3.3;)	ПК-65.(ИДК: ПК-65.У.1;ПК-65.У.2;ПК-65.У.3;ПК-65.В.1;ПК-65.В.2;ПК-65.В.3;)	ПК-66.(ИДК: ПК-66.3.1;ПК-66.3.2;ПК-66.3.3;)			
3,1	Тема 3.1. Цель и задачи, вид и методология эксперимента						
3,2	Тема 3.2. Общие сведения о методе математического планирования эксперимента.Разработка плана-программы и методики эксперимента						
3,3	Тема 3.3. Статистические методы оценки измерений в экспериментальных исследованиях. Средства измерений.¶Методы графического изображения результатов измерений						
4	Раздел 4. Проведение научного эксперимента	УК-2(ИДК: УК-2.3.1;УК-2.3.2;УК-2.3.3;)	ПК-65.(ИДК: ПК-65.У.1;ПК-65.У.2;ПК-65.У.3;ПК-65.В.1;ПК-65.В.2;ПК-65.В.3;)	ПК-66.(ИДК: ПК-66.3.1;ПК-66.3.2;ПК-66.3.3;)			
4,1	Тема 4.1. Натурный, модельный, вычислительный (виртуальный) эксперимент						
4,2	Тема 4.2. Автоматизация экспериментальных исследований. Автоматизированные системы научных исследований (АСНИ); позволяющие автоматизировать эксперименты и проводить моделирование исследуемых объектов; явлений; процессов.						
4,3	Тема 4.3. Вычислительный (виртуальный) эксперимент как новая методология и технология научных исследований						
4,4	Тема 4.4. Искусственный интеллект (ИН) в научном эксперименте. Основные направления в решении проблем ИН. Главная черта творческой деятельности интеллекта - открытие нового знания. Классы систем искусственного интеллекта						
5	Раздел 5. Обработка и анализ результатов эксперимента. Подготовка научной публикации	УК-2(ИДК: УК-2.3.1;УК-2.3.2;УК-2.3.3;)	ПК-65.(ИДК: ПК-65.У.1;ПК-65.У.2;ПК-65.У.3;ПК-65.В.1;ПК-65.В.2;ПК-65.В.3;)	ПК-66.(ИДК: ПК-66.3.1;ПК-66.3.2;ПК-66.3.3;)			
5,1	Тема 5.1. Подбор эмпирических формул. Регрессионный и корреляционный анализ. Определение законов распределения и их адекватность экспериментальным данным						
5,2	Тема 5.2. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений						
5,3	Тема 5.3. Составление отчета о НИР. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати						

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения (

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть

1	Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг	ПК-65.З.1 Принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами и другой нормативной документацией в области водного транспорта	ПК-65.У.1 Пользоваться стандартами и другой применимой нормативной документацией, используя их при проведении стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг	ПК-65.В.1 Навыками пользования стандартами и другой применимой нормативной документацией, используя их при проведении стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг
2	Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг	ПК-65.З.2 Основы анализа результатов технического контроля и испытания судового оборудования и материалов	ПК-65.У.2 Анализировать результаты технического контроля и испытания судового оборудования и материалов	ПК-65.В.2 Навыками результатов технического контроля и испытания судового оборудования и материалов
3	Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг	ПК-65.З.3 Индикатор необязателен	ПК-65.У.3 Индикатор необязателен	ПК-65.В.3 Индикатор необязателен
4	Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований	ПК-66.З.1 Порядок определения целей проекта, выбирать способы решения поставленных задач, выявлять взаимосвязи целей проекта	ПК-66.У.1 Определять цели проекта, выбирать способы решения поставленных задач, выявлять взаимосвязи целей проекта	ПК-66.В.1 Навыками определения цели проекта, выбирать способы решения поставленных задач, выявлять взаимосвязи целей проекта
5	Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований	ПК-66.З.2 Порядок учёта национальных и международных требований при установлении приоритетов проекта	ПК-66.У.2 Учитывать национальные и международные требования при установлении приоритетов проекта	ПК-66.В.2 Навыками учётаь национальных и международных требований при установлении приоритетов проекта
6	Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований	ПК-66.З.3 Индикатор необязателен	ПК-66.У.3 Проводить расчёт критериев и показателей достижения целей проекта	ПК-66.В.3 Навыками выполнения расчётов критериев и показателей достижения целей проекта
7	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.З.1 Приёмы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение	УК-2.У.1 Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение	УК-2.В.1 Навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение
8	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.З.2 Основы выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения	УК-2.У.2 Выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения	УК-2.В.2 Навыками выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения
9	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.З.3 Основы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	УК-2.У.3 Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	УК-2.В.3 Навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (47 ед.); ноутбук,мультимедийное оборудование (1 ед.), наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации) (568))	568
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Адерихин, И.В.;Инноватика и патентоведение;учеб.пособие;Адерихин, И.В.-М.,Альтаир-МГАВТ;<null>	2 012	Электронный ресурс	0
3	Рыков, С.П.;Основы научных исследований;учебное пособие для вузов;Рыков, С.П.-Санкт-Петербург,Лань;<null>	2 022	Электронный ресурс	0

4	Леонович, А.А.;Основы научных исследований;учебное пособие для студентов бакалавриата:[направлений подготовки 18.03.01, 18.03.02, 20.03.01];Леонович, А.А.Шелоумов, А.В.-Санкт-Петербург,<null>;<null>	2 020	Электронный ресурс	0
5	Федотов, А.И.;Основы научных исследований;учебное пособие для студентов вузов:[направлений подготовки 23.00.00];Федотов, А.И.-Иркутск,<null>;<null>	2 017	Электронный ресурс	0
6	Рыжков, И.Б.;Основы научных исследований и изобретательства;учебное пособие для студентов вузов:[по направлениям подготовки "Природообустройство","Водные ресурсы и водопользование"];Рыжков, И.Б.-Санкт-Петербург,Лань;<null>	2 020	Электронный ресурс	0
7	Игнатов, С.Д.;Основы прикладных и научных исследований;учебное пособие;Игнатов, С.Д.-Омск,<null>;<null>	2 019	Электронный ресурс	0
8	Виноградова, Л.И.;Основы научных исследований;методические указания к практическим работам;Виноградова, Л.И.-Красноярск,<null>;<null>	2 011	Электронный ресурс	0
9	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов:[по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2 023	Текст	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
						2	3	4	5
			Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ПК-65.З.1, ПК-65.У.1, ПК-65.В.1, ПК-65.З.2, ПК-65.У.2, ПК-65.В.2, ПК-65.З.3, ПК-65.У.3, ПК-65.В.3, ПК-66.З.1, ПК-66.У.1, ПК-66.В.1, ПК-66.З.2, ПК-66.У.2, ПК-66.В.2, ПК-66.З.3, ПК-66.У.3, ПК-66.В.3, УК-2.З.1,УК-2.У.1,УК-2.В.1,УК-2.З.2,УК-2.У.2,УК-2.В.2, УК-2.З.3,УК-2.У.3,УК-2.В.3	1,1.1,1.2,1.3,1.4,2,2.1, 2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6,2.7, 3,3.1,3.2,3.3,4,4.1,4.2, 4.3,4.4,5,5.1,5.2,5.3	Текущий контроль	Лабораторная работа	Лабораторная работа выполняется в течение семестра. По результатам выполнения курсант проходит собеседование	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов: если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно	Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы, если в ходе проведения опыта, измерений, вычислений и наблюдений были допущены ошибки	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений, вычислений и наблюдений; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; но допускает несколько недочетов, оформление отчета согласно установленным требованиям; при защите отчета обучающийся ответил в основном на все контрольные вопросы	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений, вычислений и наблюдений; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; оформление отчета согласно установленным требованиям; при защите отчета обучающийся ответил на все контрольные вопросы

2	ПК-65.З.1, ПК-65.У.1, ПК-65.В.1, ПК-65.З.2, ПК-65.У.2, ПК-65.В.2, ПК-65.З.3, ПК-65.У.3, ПК-65.В.3, ПК-66.З.1, ПК-66.У.1, ПК-66.В.1, ПК-66.З.2, ПК-66.У.2, ПК-66.В.2, ПК-66.З.3, ПК-66.У.3, ПК-66.В.3, УК-2.З.1,УК-2.У.1,УК-2.В.1,УК-2.З.2,УК-2.У.2,УК-2.В.2, УК-2.З.3,УК-2.У.3,УК-2.В.3	1,1.1,1.2,1.3,1.4,2,2.1, 2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6,2.7, 3,3.1,3.2,3.3,4,4.1,4.2, 4.3,4.4,5,5.1,5.2,5.3	Текущий контроль	Тест	Предлагается ответить на 20 вопросов, выбранных случайным образом из базы 98 вопросов. Продолжительность - 20 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
3	ПК-65.З.1, ПК-65.У.1, ПК-65.В.1, ПК-65.З.2, ПК-65.У.2, ПК-65.В.2, ПК-65.З.3, ПК-65.У.3, ПК-65.В.3, ПК-66.З.1, ПК-66.У.1, ПК-66.В.1, ПК-66.З.2, ПК-66.У.2, ПК-66.В.2, ПК-66.З.3, ПК-66.У.3, ПК-66.В.3, УК-2.З.1,УК-2.У.1,УК-2.В.1,УК-2.З.2,УК-2.У.2,УК-2.В.2, УК-2.З.3,УК-2.У.3,УК-2.В.3	1,1.1,1.2,1.3,1.4,2,2.1, 2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6,2.7, 3,3.1,3.2,3.3,4,4.1,4.2, 4.3,4.4,5,5.1,5.2,5.3	Промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

4	ПК-65.З.1, ПК-65.У.1, ПК-65.В.1, ПК-65.З.2, ПК-65.У.2, ПК-65.В.2, ПК-65.З.3, ПК-65.У.3, ПК-65.В.3, ПК-66.З.1, ПК-66.У.1, ПК-66.В.1, ПК-66.З.2, ПК-66.У.2, ПК-66.В.2, ПК-66.З.3, ПК-66.У.3, ПК-66.В.3, УК-2.З.1,УК-2.У.1,УК-2.В.1,УК-2.З.2,УК-2.У.2,УК-2.В.2, УК-2.З.3,УК-2.У.3,УК-2.В.3	1,1.1,1.2,1.3,1.4,2,2.1, 2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6,2.7, 3,3.1,3.2,3.3,4,4.1,4.2, 4.3,4.4,5,5.1,5.2,5.3	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Собеседование	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов